

Themenbezogenes Kurssystem



BG / BRG Weiz
2018 / 2019

Vorwort der Direktorin

Das vorliegende Kursbuch bietet wieder einen Querschnitt durch die verschiedensten Interessensgebiete.

Für die standardisierte kompetenzorientierte Reifeprüfung hat die Wahl der Kurse etwas an Bedeutung verloren, da die Kurse nur noch zum eventuellen Auffüllen eines Stundenkontingents notwendig sind. Die einzige Einschränkung besteht darin, dass maximal 2 nicht maturable Kurse gewählt werden können. Überbuchungen sind natürlich möglich, wenn ein Kurs auch ohne Überbucher zustande gekommen ist.

Bilden vier Kurse eine thematische Einheit, z.B.: der Unternehmerführerschein, so kann auch in diesem Wirtschafts-Cluster maturiert werden. Nach Absolvierung der 4 Module für den Unternehmerführerschein hat man nicht nur tieferegehende Wirtschaftskennntnisse, sondern kann auch die Unternehmerprüfung am WIFI ablegen.

Im Bereich der Informatikkurse bietet Herr DI Hochl von der 6. bis zur 8. Klasse interessante Kurse im Bereich Netzwerktechnik und Softwareentwicklung an. Naturwissenschaftlich begeisterte Schülerinnen und Schüler können in den Bereichen der Finanzmathematik, Astronomie oder auch in Biologie und Chemie ihren Leidenschaften frönen.

Ab der 6. Klasse besuchen die SchülerInnen frei gewählte Kurse, deren Inhalte und Ziele aus dem Kursbuch ersichtlich sind.

Bis zum Ende der 7. Klasse müssen im Gymnasium mindestens 6 Kurse, im RG mindestens 8 Kurse positiv,

bis zum Ende der 8. Klasse müssen im Gymnasium insgesamt 7 Kurse, im RG insgesamt 9 Kurse positiv absolviert sein.

SchülerInnen, die ein Jahr im Ausland verbringen, werden drei Kurse angerechnet.

Die Kurse laufen über ein Semester mit 2 Wochenstunden. Kurse können auch

- a) aufbauend und/oder fächerübergreifend über 2 Semester oder
- b) mehrjährig im Falle einer zusätzlichen Fremdsprache geführt werden.

In der 8. Klasse müssen alle Kurse am Ende des 1. Semesters abgeschlossen sein.

Allfällige Wiederholungsprüfungen müssen im 2. Semester, spätestens vor Beginn der Klausurprüfungen positiv abgelegt sein.

Folgende Regelungen sind bei der Wahl der Kurse zu beachten:

- a) Vier einem Fach zugeordnete Kurse sind selbstständig mündlich maturabel
- b) Vier Kurse, die einen Cluster bilden (im Kursbuch ausgewiesen) sind als Cluster maturabel

- c) Eine zusätzliche lebende Fremdsprache ist maturabel auf Niveau A2, wenn 6 Kurse positiv absolviert wurden.
- d) 6 Kurse aus Informatik sind maturabel
- e) Haben 2 Pflichtgegenstände in der Oberstufe (z.B.: DG und PPP) gemeinsam weniger als 10 Jahreswochenstunden, ist eine Kombination aus Pflichtgegenstand und zugehörigem Kurs möglich.
- f) Für die Eröffnung eines Kurses sind mindestens 10 Anmeldungen notwendig.
- g) Abmeldungen von einem gebuchten Kurs bzw. Ummeldungen sind nach der Anmeldefrist nicht mehr möglich. In begründeten Ausnahmefällen ist eine persönliche Rücksprache mit der Direktorin nötig.

Da die zusätzlichen Sprachkurse aus Italienisch sehr Werteinheitenintensiv sind, sind jeweils 4 Kurse Italienisch 1 bis Italienisch 4 von allen, die sich angemeldet haben, verpflichtend zu besuchen. Es sind wie bei allen anderen Kursen mindestens 10 SchülerInnen für die Eröffnung erforderlich. Die Kurse Ita 5 und Ita 6 werden nur geführt, wenn mindestens 5 SchülerInnen diese **beiden** Kurse besuchen.

Es kommt immer wieder zu „Unklarheiten“, da manche SchülerInnen sich mehr auf Gehörtes verlassen, als auf Informationen durch den Kursadministrator. **Daher weise ich ausdrücklich darauf hin, dass nur das im Kursbuch festgeschriebene auch verbindlich gilt und nicht irgendwelche „Gerüchte“. Wenn Fragen auftauchen sollten, ist ausschließlich der Administrator Prof. Schleichert zu einer verbindlichen Auskunft berechtigt.**

Die Kursanmeldung erfolgt über Moodle ab 11. Dezember.

Ich bedanke mich sehr herzlich bei allen Kolleginnen und Kollegen, die heuer wieder ein überaus ansprechendes und anspruchsvolles Kursangebot zusammengestellt haben. Es sind auch wieder neue Kurse dabei und ich bin sicher, dass es manchmal schwierig sein könnte, sich bei 45 Kursen für die passenden zu entscheiden.

Mein besonderer Dank gilt unserem überaus engagierten Kursadministrator und „Neuadministrator“ Prof. Schleichert, der für das reibungslose Gelingen unseres Kurssystems verantwortlich ist, Frau Prof. Rossmann, die seit heuer als Kursadministrator-Stellvertreterin Prof. Schleichert unterstützt, sowie Frau Richter und Frau Semlitsch im Sekretariat, die für die endgültige Druckausgabe sorgen.

Weiz, im Dezember 2017

OStR. Mag. Barbara Marosits
Direktorin

Unser Kurssystem – Fragen & Antworten

„Oberstufe Neu“ – Was ist anders als bisher?

Die Reform der Oberstufe bringt für dich folgende Änderungen:

Es wurden etliche Stunden der Pflichtgegenstände gekürzt (siehe Stundentafel).

Es wurde der neue Pflichtgegenstand „Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten“ in der Oberstufe eingeführt.

Die Wahlpflichtfächer (6. – 8. Klasse) gibt es in ihrer „alten“ Form nicht mehr.

Die Stunden der bisherigen Wahlpflichtfächer und die durch die Kürzungen im Pflichtbereich frei werdenden Stunden werden in Form eines „Themen-bezogenen Kurssystems“ abgehalten.

Was kann ich mir unter diesem „Themenbezogenen Kurssystem“ vorstellen?

Deine Lehrerinnen und Lehrer bieten Kurse für dich an. Jeder Kurs behandelt ein bestimmtes Thema. Die genaue Beschreibung dieser Themen findest du in diesem Kursbuch, ebenso die Voraussetzungen für die Teilnahme, die Arbeitsmethoden und die Kriterien zur Leistungsfeststellung (Benotung).

Welche Vorteile bringt mir das Kurssystem?

- mehr Entscheidungsfreiheit – du darfst 7 bzw. 9 Wochenstunden in der Oberstufe nach deinen Interessen und Vorlieben auswählen
- mehr Transparenz – du erfährst durch das Kursbuch vorher, wer dich unterrichtet und welche Inhalte durchgenommen werden
- mehr Flexibilität – du kannst jedes Jahr aufs Neue deine Kurse wählen
- mehr Eigenverantwortung – du entscheidest, wann und mit wem du was lernst
- mehr Angebot – neue Lernformen, neue Themen, neues Team, neue Herausforderungen
- mehr Individualität – du hast die Möglichkeit, persönliche Schwerpunkte in jedem Bereich zu setzen

Wie viele Kurse muss ich wählen?

Im Gymnasium 7 Kurse, im Realgymnasium 9 Kurse, jeweils von der 6. bis zur 8. Klasse.

In der **6. und 7. Klasse** müssen insgesamt mindestens **6 bzw. 8 Kurse** positiv abgelegt werden ansonsten darfst du nicht in die 8. Klasse aufsteigen.

Es ist empfehlenswert, bereits in der 6. Klasse **mindestens 4 Kurse** zu belegen.

Welche Kurse kann ich wählen?

Es gibt fünf Bereiche, aus denen du wählen kannst:

Bereich 1: **Fremdsprachen:** Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Latein

Bereich 2: **Naturwissenschaften:** Mathe, Physik, Chemie, BIUK, GWK, DG (vertiefend für RG)

Bereich 3: **Geisteswissenschaften:** Deutsch, GSPB, PuP, Religion, Komm. und Präsentation, Berufsorientierung

Bereich 4: **Sportlich-kreativ:** Bildnerische Erziehung, Musikerziehung, Bewegung und Sport

Bereich 5: **Informatik und DG** Informatik, DG für Gymnasium

Wie lange dauert ein Kurs?

Ein Kurs läuft über ein Semester mit je zwei Wochenstunden.

In der 8. Klasse gibt es nur Kurse im 1. Semester, da im 2. Semester bereits die Vorbereitung für die Matura beginnt.

Welche verschiedenen Kursarten gibt es?

- ☺ es gibt „*Grundkurse*“, die jede(r) wählen kann,
- ☺ *Fortsetzungskurse*, die über mehrere Semester laufen (z. B. Informatik, Fremdsprachen), die du auch nur aufbauend wählen kannst (ein Kurs ist Voraussetzung für einen anderen),
- ☺ *fächerübergreifende* Kurse,
- ☺ *schulstufenübergreifende* Kurse (z. B. für 6. und 7. Klasse),
- ☺ *maturable* und *nicht maturable* Kurse (nur max. 2 nicht maturable Kurse sind erlaubt; bei Überbuchung gelten sie als Freigegegenstände)

Auskunft über die Art des Kurses gibt dir wiederum das Kursbuch!

Wann und wie wähle ich die Kurse aus?

Das Kursbuch liegt im Dezember auf, die Kurse für das **kommende Schuljahr** sind noch im 1. Semester zu wählen. (Termin wird bekannt gegeben). Du wählst in der 5. Klasse die Kurse für die 6. Klasse (1. und 2. Semester), in der 6. Klasse die Kurse für die 7. Klasse usw.

Ab- oder Ummeldungen während des Schuljahres sind grundsätzlich nicht möglich.

Ob ein Kurs zustande kommt oder nicht, hängt von der Anzahl der Anmeldungen ab. Es gibt eine Mindestteilnehmerzahl, die erreicht werden muss. Es kann sein, dass es eine „zweite Anmeldeunde“ für jene Schüler gibt, deren gewählte Kurse nicht zustande gekommen sind.

Es wird für dich ein persönliches Kursblatt geben, auf dem alle Kurse, die du belegst, verzeichnet sind. Du musst dich selbst darum kümmern, dass du vor der Matura alle Kurse beisammen hast.

Wie zählt ein Kurs im Zeugnis?

Ein einmal fix gewählter Kurs zählt wie ein Pflichtgegenstand und wird auch so benotet.

Es gelten alle Bestimmungen der Leistungsbeurteilungsverordnung wie bei Pflichtgegenständen, so z. B. Anwesenheitspflicht und aktive Mitarbeit.

Was passiert bei einer negativen Beurteilung?

Wenn du noch genügend Spielraum hast, kannst du den Kurs streichen lassen und im folgenden Schuljahr dafür einen anderen buchen. Solltest du das nicht wollen, oder schaffst du das aus Zeitgründen nicht mehr, so passiert dasselbe wie bei einem negativ beurteilten Pflichtfach. Du hast die Möglichkeit, im Herbst zu einer Wiederholungsprüfung anzutreten. Bei aufbauenden Kursen kann die Wiederholungsprüfung in den ersten 14 Tagen des 2. Semesters nachgeholt werden.

Du darfst nur zur Matura antreten, wenn du alle 7 (im RG 9) Kurse positiv abgelegt hast. Ansonsten gelten die gleichen Bestimmungen wie für ein negativ beurteiltes Pflichtfach.

Noch ein paar Tipps?

Wir wissen noch nicht genau, wie viele Kurse wirklich zu Stande kommen werden.

Viele der Kurse werden im nächsten Jahr wieder angeboten, sodass du dann weitere Möglichkeiten zur Wahl haben wirst.

Zusätzliche Informationen bzgl. Matura?

Die Reifeprüfung im neuen System besteht aus

- der vorwissenschaftlichen Arbeit,
- 3 oder 4 schriftlichen Prüfungen und
- 3 oder 2 mündlichen Prüfungen.

Bei 3 (2) Prüfungen müssen Fächer mit in Summe mindestens 15 (10) Jahreswochenstunden (JWS) gewählt werden.

Es gilt:

- **Fremdsprachen** sind maturabel auf A2 – Niveau, wenn 6 Kurse positiv abgeschlossen wurden (ITA, SPA oder FRA)
- Bei der Wahl dieser Fremdsprachenkurse (die man nicht im regulären Unterricht besucht) ist eine **Mindestanzahl von 4 Kursen verpflichtend**
- **Informatik** bei ebenfalls 6 positiv absolvierten Kursen ist maturabel
- **4 Kurse eines Faches** sind für sich maturabel (diese bilden dann einen Gegenstand)
- 4 Kurse (nicht notwendigerweise von einem Fach!) können zu einem **Cluster** zusammengefasst werden und sind dann für sich maturabel (**Cluster Wirtschaft!**)
- Kurse können auch zur **stundenmäßigen Ergänzung von Pflichtfächern** verwendet werden, falls diese nicht die notwendige JWS – Anzahl haben.
- Eine mündliche RP kann nicht ausschließlich aus Kursen abgelegt werden
- Es ist nicht möglich, die mündliche RP nur in einem einzigen Fach (Pflichtfach und Kurse) abzulegen

Und wenn noch weitere Fragen auftauchen?

Du kannst dich jederzeit wenden an:

- ☺ OStR Mag. Barbara Marosits, Direktorin
- ☺ Mag. Roman Schleichert, Kursadministrator, Administrator
- ☺ Mag. Manuela Rossmann, Kursadministrator Stellvertreterin
- ☺ Mag. Christian Friesenbichler, Schülerberater
- ☺ deine Klassenvorstände

Wir, die Mitarbeiter der Arbeitsgruppe für das Kurssystem, wünschen dir alles Gute und viel Spaß und Freude an deinen Kursen!!

R. Schleichert, M. Rossmann, C. Friesenbichler, im Namen der Gruppe

PS: Wir möchten uns bei Fr. Semlitsch und Fr. Richter für ihre Arbeit recht herzlich bedanken!

Studentafel – Oberstufe (ab 2017/18):								
Gymnasium Oberstufe				Realgymnasium Oberstufe				
5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	Fächer	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.
2	2	2	2	Religion	2	2	2	2
3	3	3	3	Deutsch	3	3	3	3
3	3	3	3	Englisch	3	3	3	3
3	3	3	3	Latein				
3	3	3	3	Französisch	3	3	3	3
				Spanisch				
2	2	1	1	Geschichte	2	2	1	1
2	-	2	2	Geographie	2	-	2	2
3	3	3	3	Mathematik	3	4	4	3
2	2	-	2	Biologie	2	3	-	2
-	-	2	2	Chemie	-	-	3	2
-	2	2	2	Physik	2	2	2	2
-	-	-	-	DG	-	-	2	2
-	-	2	2	PuP	-	-	2	2
2	-	-	-	Informatik	2	-	-	-
1,5	2	2	2	Musikerziehung	1,5	2	2	2
1,5	2			Bildn. Erziehung	1,5	2		
3	2	2	2	Bew. u. Sport	3	2	2	2
-	-	1	-	Wissenschaftl. Arbeiten	-	-	1	-
-	-		-		-			
31	29	31	32	Summe	30	28	32	31
123				Pflichtbereich	121			
7				Kursbereich	9			
130				Gesamtsumme	130			

Bereich 1: Fremdsprachen

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Creative Writing	Englisch (Fremdsprachen)	6. Klasse	1. Sem.	nein
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Neuhold		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: In this class, you'll immerse yourself in the world of English poetry and fiction. You will not only explore sample texts (e.g. short stories, poems, internal monologues, essays ...) but will also compose your own pieces of writing and gain writing experience in many different genres. Your written work will be collected in a unique portfolio.</p> <p>Arbeitsmethoden: text analysis; drafting, editing and writing texts (fiction, non-fiction, poetry,...); writer's conferences</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: active participation, portfolio of written work</p>				
Kosten:	voraussichtlich keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Freude am Schreiben und der Fremdsprache, Interesse				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Politics and Film – analysing representation	Englisch (Fremdsprachen)	6. Klasse	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Landauf	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Politics and Film- analysing representation In this course you will learn the basics of film analysis and representation theory, as well as gain some background knowledge in politics in history. This knowledge will be applied to a selection of politically motivated films and/or films with political content in order to analyse and understand them on an in depth level.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basics of Film Analysis • Background Knowledge of Politics • Representation Theory <p>Arbeitsmethoden: Pair and group work, worksheets and texts, analysing movies</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Active participation, presentation, homework</p>				
Kosten:	Keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Must-Reads of English Literature	Englisch (Fremdsprachen)	7. Klasse	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Neuhold		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: What are books and novels that every person should read at least once in their lives? What makes a text or novel a must-read? In this class, we'll explore the works of many well-known and influential writers from different epochs and discuss their significance to the world of literature.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literary genres and types of literature • Narrative techniques and their effects • Representation of culture, traditions and society in books <p>Arbeitsmethoden: analysis and discussion of sample texts from different authors, comparison of novels and their movie versions, presentations, pair/group work</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: active participation in class, presentation of one novel, short written revisions</p>				
Kosten:	Kauf eines Buches (individuell verschieden; für Präsentation)			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Interesse, Freude am Lesen				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER(TOPF):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Presentations and Debates	Englisch (Fremdsprachen)	7. / 8. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Landauf	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Presentations and Debates</p> <p>In this course, we will deal with public speaking, specifically with presentations and debates.</p> <p>In the presentation part, you will learn about and practise body language, how to structure a presentation and what vocabulary to use.</p> <p>Concerning debates, the focus will be on selection and structure of arguments and their most convincing presentation.</p> <p>Working on these topics are a good practice for the oral A-levels.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation Structure and Vocabulary • Body Language • Debate Theory and Argument Selection <p>Arbeitsmethoden: pair and group work, roleplays, worksheets</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: active participation, presentation, debate</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER(Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Colonialism Postcolonialism Decolonialisation	Englisch / GSPB (Fremdsprachen / GeWi)	7. / 8. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Landauf	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Colonialism – Post colonialism – Decolonialisation and its consequences</p> <p>This course will outline the history of colonialism from the beginning to its end. Then we will use the theories of post-colonialism and decolonialisation to shed light on the long-lasting effects on the world up until today as well as the influences certain ways of presenting history have on our world views and perspectives. A main part of this course will be looking at history from the perspectives of ‘the global south’ to broaden our view on world history.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The history of colonialism • Effects of colonialism • Impacts of post-colonialism and decolonialisation on today <p>Arbeitsmethoden: pair and group work, research, reading sources, worksheets</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: active participation, presentation, exam, research</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
La Cuisine Française	Französisch (Fremdsprachen)	6. Klasse	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Stühlinger		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Essgewohnheiten, Spezialitäten der Regionen, Verschwendung von Lebensmittel, Schwerpunkte der französischen Küche, Höflichkeit und Etikett bei Tisch, gesunde Ernährung, kulinarische Aspekte im Film</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besonderheiten der französischen Kultur • Lebensgewohnheiten • Feierkultur <p>Arbeitsmethoden: Referate, Diskussionen, Backen von Spezialitäten</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, Porte-Folio und Referate</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Französisch ab der 3. Klasse				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
VIVE LA FRANCE	Französisch (Fremdsprachen)	6. / 7. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	MMag. Dr. Unger	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Jugendkulturen, Alltagssituationen, Besonderheiten in Frankreich</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensgewohnheiten in Frankreich • Jugendkultur <p>Arbeitsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Gruppenarbeiten • Internetrecherche • Filmmaterial <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche und schriftliche Überprüfungen • Aktive Mitarbeit • Präsentationen 				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Französisch ab 3. Klasse				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Antike Geschichte und Geschichten im Film	Latein (Fremdsprachen)	7. / 8. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Rogge – Jochum		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Filme mit historischem Hintergrund, die sich mit bedeutenden Persönlichkeiten und Ereignissen der Antike beschäftigen</p> <p>Themenbereiche: Gladiatorenkämpfe, Marc Aurel und Commodus, Spartacus, Nero und die Christenverfolgung, Caesar und Cleopatra, Alexander, Hannibal</p> <p>Arbeitsmethoden: Einführung in die Filmtheorie, Recherche zum historischen Hintergrund, Vorstellen und gemeinsames Analysieren einiger Filme, Referate zu einzelnen Filmen, Übersetzen kürzerer lateinischer Texte</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, Präsentation von Arbeitsaufträgen und Referaten</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Nur für Schüler der Langform Latein (ab der 3. Klasse)				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
¡Vamos a aprender español! (Spanisch 1)	Spanisch (Fremdsprachen)	6. / 7. Kl.	1. Sem.	Ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Teberikler – Kostmann / Mag. Weinberger	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung und Vorstellung - Berufe und Arbeitsorte - Länder und Nationalitäten - Einkaufen: auf dem Marktplatz, im Supermarkt, die Benennung der Lebensmittel im Spanischen - „Ir de tapas“: Bestellung in einer Bar, typische spanische Gerichte - spanische Tapas gemeinsam kochen und ausprobieren - Wegbeschreibung - ein Dorf, eine Stadt, eine ideale Wohnumgebung beschreiben. <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comer (Essen) • Entorno (Beschreibung eines Dorfes, einer Stadt, der idealen Wohnumgebung) <p>Arbeitsmethoden: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Rollenspiele</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: regelmäßige Anwesenheit, mündliche und schriftliche Mitarbeit, sorgfältiges und pünktliches Verfassen der Aufgaben, kurze Präsentationen, schriftliche und mündliche Überprüfungen der einzelnen Lernziele.</p>				
Kosten:	voraussichtlich keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Kein „regulärer“ Spanischunterricht. Mit der Anmeldung verpflichtet man sich für die Kurse SPA 1 –4 (2 Jahre!)				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
¡Vamos a aprender español! (Spanisch 2)	Spanisch (Fremdsprachen)	6. / 7. Kl.	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Fortsetzungskurs	Mag. Teberikler – Kostmann / Mag. Weinberger	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mode: Lieblingskombinationen präsentieren und darüber sprechen, was gerade modern ist - über Farben/Lieblingsfarben sprechen - über den Tagesablauf sprechen: „typischer“ Tagesablauf in Spanien - Hobbys und persönliche Vorlieben beschreiben - über Tageszeiten und Uhrzeiten Auskunft geben - Jahreszeiten, Monate und Wochentage - Personen beschreiben - Familienmitglieder benennen - Ereignisse in der Vergangenheit und in der Zukunft schildern. <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la rutina diaria y tiempo libre • la moda <p>Arbeitsmethoden: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Rollenspiele</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: regelmäßige Anwesenheit, mündliche und schriftliche Mitarbeit, sorgfältiges und pünktliches Verfassen der Aufgaben, kurze Präsentationen, schriftliche und mündliche Überprüfungen der einzelnen Lernziele.</p>				
Kosten:	voraussichtlich keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Positiver Abschluss von Spanisch 1				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Italienisch I und II	Italienisch (Fremdsprachen)	6. Klasse	1. / 2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs bzw. Fortsetzungskurs	Mag. Donnerer	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Grundgrammatik, Alltagssituationen, Konversation, Landeskunde</p> <p>Themenbereiche: Familie und Freunde, Wohnen und Umgebung, Schule, Essen und Trinken, Hobbys und Interessen, Reisen</p> <p>Arbeitsmethoden: verschiedene Gesprächssituationen, Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: kurze Vokabel- und Grammatikwiederholungen, mündliche Kommunikationskompetenz</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Mit der Anmeldung verpflichtet man sich für die Kurse Italienisch 1 –4 (2 Jahre!)				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Italienisch III und IV	Italienisch (Fremdsprachen)	7. Klasse	1. / 2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Fortgeschrittenenkurs	Mag. Donnerer		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: restliche Grundgrammatik, mündliche und schriftliche Sprachkompetenz für Alltagssituationen, ausgewählte Themen der Landeskunde</p> <p>Themenbereiche: (je Kurs 3 Bereiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleidung • Körper und Gesundheit • Tages- und Jahresablauf • Feste und Feiern • Umgang mit Geld • Erlebnisse <p>Arbeitsmethoden: verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten (Dialoge, Telefonate, Mails, ...)</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: mündliche Sprachkompetenz steht im Vordergrund, kurze Hausübungen, Vokabel- und Grammatikwiederholungen</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Positiver Abschluss von Italienisch I und II				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Italienisch V	Italienisch (Fremdsprachen)	7. Klasse	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Vertiefungskurs	Mag. Donnerer	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: vertiefende Behandlung der Themenbereiche der Kurse 1 – 4, Erweiterung des Wortschatzes, Verbesserung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tourismus • interkulturelle Aspekte • Kommunikation <p>Arbeitsmethoden: Dialoge, Referate, Präsentationen, Analyse von Texten, Videos, Liedern, Filmen, ...</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: mündliche Ausdrucksfähigkeit in verschiedenen Situationen, Mitarbeit im Unterricht</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Positiver Abschluss von Italienisch I, II und III				

Bereich 2: Naturwissenschaften

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Geld – werde finanzfit	Mathematik (NaWi)	6. / 7. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Rossmann	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Werde finanzfit und ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>informiere dich über dein Geld</u>: Besuch einer Bank und/oder einer Versicherung • <u>manage dein Geld</u>: Bankkonto, Daueraufträge, Einzugsermächtigungen, Lastschriften, Kredit- und Bankomatkarte, Internetbanking und Bezahlungsarten bei Interneteinkäufen. • <u>spare dein Geld</u>: Sparformen, Fonds und Aktien - ihre Vor- und Nachteile • <u>leihe dein Geld</u>: Kredite, Leasing, Rentenfonds - was ist zu beachten! • <u>informiere dich über das Bankwesen</u>: Geschichte von Bank-, Kreditwesen und Versicherungen <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verzinsung von Guthaben • Regelmäßige Zahlungen • Entwicklung des Bankwesens <p>Arbeitsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeiten der Grundkenntnisse durch Vortrag, Referate, Diskussionen und selbständiges Arbeiten (auch mittels online-Simulationen) • Ausarbeiten lebenspraktischer Aufgaben (Gewinnberechnungen, Altersvorsorge, Spar- und Tilgungspläne) gemeinsam und in Gruppen. <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, kleine Projekte und Referate</p>				
Kosten:	voraussichtlich keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Mathe im Spiel	Mathematik (NaWi)	6. Klasse	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Ruff	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papierfalten und Mathematik - Mathematik in klassischen Denksportaufgaben - Glücksspiele: Lässt sich der Zufall berechnen? - Rechenkünstler: Kopfrechengenie oder Anwender „einfacher“ Tricks? - Mathematische Experimente: Gedankenexperimente und reale Basteleien - Sudoku: Nur ein Rätsel oder angewandte höhere Mathematik? - ... <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papierfalten in der Mathematik - (Glücks-)spiele aus Sicht der Mathematik - Denkspiele und Rätsel <p>Arbeitsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsames Bearbeiten/Lösen von Problemstellungen - Erweiterung der Grundkenntnisse (Vortrag) - Referate, Gruppenarbeiten - Praktisches Arbeiten <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der Referate und Gruppenarbeiten - Überprüfungen des theoretischen Wissens 				
Kosten:	Keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Fachliches Interesse				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Astronomie	Physik (NaWi)	6. Klasse	1. Sem.	Ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Ruff	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historische Entwicklung der Astronomie als Wissenschaft • Entstehung des Universums • Phänomene in unserem Sonnensystem • Grundlagen des astronomischen Beobachtens • Bedeutung der Astronomie für unseren Alltag (z.B. Kalender- und Zeitrechnung) • ... <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichtliche Entwicklung • Unser Sonnensystem • Astronomie außerhalb unseres Sonnensystems <p>Arbeitsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der Grundkenntnisse (Vortrag) • Referate, Gruppenarbeiten • Praktisches Arbeiten • Eventuell Besuch einer Sternwarte (Buskosten!) <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung der Mitarbeit • Beurteilung der Referate und Gruppenarbeiten • Überprüfungen des theoretischen Wissens 				
Kosten:	Eventuell Buskosten (einmalig) <u>oder</u> ca. 20€ für Teleskopbausatz			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Fachliches Interesse				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Blick in den Sezierraum	Biologie (NaWi)	6. / 7. Kl.	2. Sem.	nein
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Hostnik		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: An ausgewählten tierischen Präparaten (z.B. Herz, Rinderauge, Forelle...) werden anatomische Strukturen untersucht und physiologische Zusammenhänge erarbeitet. Ergänzt wird dieser Kurs durch einen Lehrausgang in das Anatomische Institut der Vorklinik Graz.</p> <p>Arbeitsmethoden: Sezieren und Zeichnen der Präparate Einsatz von Simulationsprogrammen zur Präparation Recherchen im Internet Arbeitsblätter</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Beobachtung der Mitarbeit Beurteilung der praktischen Arbeit Überprüfung des theoretischen Wissens</p>				
Kosten:	ca. 25€ für Präparate und die Fahrt zur Anatomie			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Farbstoffe	Chemie (NaWi)	7. / 8. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Derler		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Einführung in das Basiswissen der Farbstoffchemie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historische Entwicklung • Herkunft und Einteilung der Farbmittel • Ursache der Farbigkeit und Grundlagen der Lichtabsorption • Textil-, Lebensmittel- und Pflanzenfarbstoffe <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorkommen, Herstellung und Einteilung der Farbmittel • Struktur und Lichtabsorption organischer Farbstoffe • Wichtige Gruppen von Farbstoffen <p>Arbeitsmethoden: Theoretischer Teil: Informationen durch den Lehrer, Recherchen, Referate, Einzel- und Gruppenarbeiten Praktischer Teil: Durchführung verschiedener Experimente</p> <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung des theoretischen Wissens • Sorgfalt und Selbständigkeit bei der Durchführung der Versuche • Protokollführung • Präsentationen • Portfolio 				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Kenntnis der Laborregeln und Sicherheitsvorschriften				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Unternehmerführer- schein Module A u. B	Cluster Wirtschaft (NaWi)	6. Klasse	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Schloffer	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <p>Modul A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftskreisläufe und der Markt • Güter- und Leistungserzeugung • Die Zahlung und der Berufswunsch „Unternehmer“ <p>Modul B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmungsgrößen der Volkswirtschaft • Geld und Währung • Staat und Budget • Außenwirtschaft und die Europäische Union <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachteile verschiedener Zahlungsformen im Überblick • Der Binnen- und Außenwert des Geldes und Störungen des Geld-Güter-Gleichgewichts • Die Bedeutung des Außenhandels für eine Volkswirtschaft <p>Arbeitsmethoden: Frontalunterricht, Einzel- und Gruppenarbeiten, Gespräche und Diskussionen.</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, Theorietests, Anwesenheit (mindestens 80% der Gesamtarbeitszeit).</p> <p>Diese beiden Module sind zusammen mit den Modulen C und UP maturabel und dem Cluster Wirtschaft zugeordnet.</p>				
Kosten:	Arbeitsunterlagen insges. ca. 40 €, falls nicht durch Schulbuchbudget gedeckt; Prüfungsgebühren für externe Prüfung			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Keine, aber großes Interesse an betriebs- und volkswirtschaftlichen Fragestellungen.				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Unternehmerführer- schein Modul C	Cluster Wirtschaft (NaWi)	6. Klasse	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Fortsetzungskurs	Mag. Schloffer	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensgründung und rechtliche Aspekte • Marketing • Management, Führung und Organisation • Der Businessplan <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtsformen von Unternehmen • Von der Idee zur Marktchance • Ein Unternehmen organisieren <p>Arbeitsmethoden: Frontalunterricht, Einzel- und Gruppenarbeit, Gespräche und Diskussionen.</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, Theorietests, Anwesenheit (mindestens 80% der Gesamtarbeitszeit).</p> <p>Dieses Modul ist zusammen mit den drei Modulen A, B und UP maturabel und dem Cluster Wirtschaft zugeordnet.</p>				
Kosten:	Arbeitsunterlagen ca. 20 €, falls nicht durch Schulbuchbudget gedeckt; Prüfungsgebühr für externe Prüfung			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Erfolgreiche Absolvierung der Module A und B, hohes Interesse an der Betriebswirtschaft.				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER(TOPF):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Unternehmerführer- schein Modul UP 1	Cluster Wirtschaft (NaWi)	7. Klasse	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Cermak	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtskunde und Schriftverkehr • Einführung in das Rechnungswesen • Die Umsatzsteuer • Einnahmen-Ausgaben-Rechnung • Einführung in die doppelte Buchführung <p>(© Unternehmerführerschein Modul UP)</p> <p>Arbeitsmethoden: Frontalunterricht, Einzel- & Gruppenarbeiten</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, Anwesenheit</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtskunde und Schriftverkehr • Einnahmen-Ausgaben-Rechnung • Die doppelte Buchführung (Doppik) <p><i>Dieses Modul ist zusammen mit den Kursen Unternehmerführerschein Modul AB sowie dem Kurs Unternehmerführerschein Modul C maturabel und dem Cluster Wirtschaft zugeordnet.</i></p>				
Kosten:	Prüfungsgebühr für die kommissionelle Prüfung (ca. 135 Euro)			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Interesse an der Wirtschaft, hohes Engagement, Wille zur Beschäftigung mit grundlegenden volks- und betriebswirtschaftlichen Zusammenhängen.				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER(TOPF):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Unternehmerführer- schein Modul UP 2	Cluster Wirtschaft (NaWi)	7. Klasse	2.Sem	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Cermak	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensfinanzierung • Besteuerung des Einkommens • Privatkonkursverfahren • Kostenrechnung • Personalkosten <p>(© Unternehmerführerschein Modul UP)</p> <p>Arbeitsmethoden: Frontalunterricht, Einzel- & Gruppenarbeiten</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, Anwesenheit</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensfinanzierung • Besteuerung des Einkommens • Kostenrechnung <p><i>Dieses Modul ist zusammen mit den Kursen Unternehmerführerschein Modul AB sowie dem Kurs Unternehmerführerschein Modul C maturabel und dem Cluster Wirtschaft zugeordnet.</i></p>				
Kosten:	Prüfungsgebühr für die kommissionelle Prüfung (ca. 135 Euro)			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Interesse an der Wirtschaft, hohes Engagement, Wille zur Beschäftigung mit grundlegenden volks- und betriebswirtschaftlichen Zusammenhängen				

Bereich 3:

Geisteswissenschaften

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Literatur und Film – verfilmte Literatur	Deutsch (GeWi)	7. Klasse	2. Sem.	nein
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Nußbaumer		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Ziel des Kurses ist es, Verfilmungen deutschsprachiger Literatur als eigenständige Interpretationen der jeweiligen literarischen Werke zu begreifen. Nach einer Einführung in wichtige Aspekte der Filmanalyse vergleichen wir Werk und Film, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daniel Kehlmanns „Die Vermessung der Welt“ • Marlen Haushofers „Die Wand“ • Max Frisch „Homo Faber“ • Bernhard Schlink „Der Vorleser“ • Friedrich Dürrenmatt „Das Versprechen“ <p>Arbeitsmethoden: In Gruppen werden die einzelnen Werke zuerst gelesen und Interpretationsansätze herausgearbeitet, um einen sinnvollen Vergleich mit der Verfilmung zu ermöglichen. Ein Vergleich verschiedener Verfilmungen desselben Werks ist bei Dürrenmatts „Versprechen“ möglich.</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Referate</p>				
Kosten:	Anschaffung der ausgewählten Bücher			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Kommunikation und Konflikt	Psychologie (GeWi)	6. Klasse	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Stampfer – Schriebl		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationstheoretische Grundlagen: Kommunikationsbegriff Was ist „gute“ Kommunikation? Kommunikationsaxiome nach Watzlawick, Kommunikationsmodell nach Schulz von Thun - Konflikttheorie: Auseinandersetzung mit Konflikten als Grundvoraussetzung menschlichen Zusammenlebens (Beschaffenheit, Arten und Entwicklung von Konflikten) - Konfliktlösungsmodelle: Besprechen und Darstellung verschiedener Modelle, insbesondere der Mediation <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationstheoretische Grundlagen • Konflikttheorie • Konfliktlösungsmodelle <p>Arbeitsmethoden: praktische Übungen, Gruppenarbeiten, Vortrag</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: aktive Mitarbeit</p>				
Kosten:	voraussichtlich keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Dem Verbrechen auf der Spur	PuP (Gewi)	7. Klasse	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Nußbaumer		noch offen	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Jeder Tatort erzählt vom Täter: Tatortanalyse und Profiling Wie wird ein Mensch zum Mörder? Glaubwürdige Zeugen? Zurechnungsfähige Täter? Rehabilitation inhaftierter Menschen Die Rechtspsychologie beschäftigt sich mit all diesen Fragen, denen wir im Kurs „Dem Verbrechen auf der Spur“ nachgehen.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriminologie • Kriminalpsychologie • Gerichts- und Vollzugspsychologie <p>Arbeitsmethoden: Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Filmdokumentationen zum Thema, Referate, Vortrag, Textlektüre, Präsentationen, Exkursionen</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, Präsentation der Referate und Gruppenarbeiten, Gestaltung einer Mappe (Lernunterlage für die Matura)</p>				
Kosten:	Für Exkursionen ca. 30 Euro.			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Echt Irre? (Klinische Psychologie)	Psychologie (GeWi)	7. Klasse	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Stampfer-Schriebl	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Erkunden der Grenze zwischen „normalem“ und „abnormalem“ Verhalten Besprechen einzelner psychischer Erkrankungen wie Schizophrenie, Depression, Abhängigkeitssyndrom Darstellen von Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten, Auseinandersetzung mit dem Resilienz Konzept</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychische Krankheit vs. Gesundheit • Erscheinungsformen von Erkrankungen • Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten <p>Arbeitsmethoden: Vortrag, Gruppenarbeit, Lehrausgänge; beabsichtigt ist der Kontakt mit Betroffenen</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: aktive Mitarbeit, Test</p>				
Kosten:	voraussichtlich keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Philosophie der Zukunft: Ethik und Wissenschaft	Philosophie (GeWi)	7. / 8. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Polzhofer	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Der Kurs beschäftigt sich mit der Zukunft des Menschen aus der Sicht von Philosophie und Ethik und den damit einhergehenden Gefahren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nukleare Waffen und mögliche Selbstzerstörung des Menschen. Der Mensch ist im Besitz von genügend atomaren Waffen um sich selbst vollständig auszulöschen. Befinden wir uns schon auf dem Weg zur Selbstzerstörung? • Auswirkungen der „friedlichen“ Nutzung von Atomenergie. Atomkatastrophen wie in Fukushima oder Tschernobyl führen zu No-Go-Areas auf unserem Planeten. Ist eine Zukunft ohne Kernenergie überhaupt möglich? • Künstliche Intelligenz und Ersetzbarkeit des Menschen. Die Maschinen werden den Menschen bald in verschiedensten Bereichen überlegen sein. Welche Gefahren lauern hinter dieser Entwicklung und gibt es zwischen K.I. und Menschen dann überhaupt noch Unterschiede? Wird es einen Krieg zwischen Menschen und Robotern geben und wie können wir uns davor schützen? • Klonen und Gentechnologie. Wie verändert sich die Zukunft durch geklonte und genetisch veränderte Menschen? Darf der Mensch „besser“ gemacht werden? <p>Themenkörbe: Ethik und Nuklearenergie, Künstliche Intelligenz, Gentechnik</p> <p>Arbeitsmethoden: Vortrag, Diskussionen, Gruppenarbeiten</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Aktive Mitarbeit, Wissensüberprüfung</p>				
Kosten:	Keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Das katholische Experiment des Austrofaschismus	Geschichte, Politische Bildung, Religion	6. / 7. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Fächerübergreifender Kurs	Mag. Engel	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Begriffserklärung Austrofaschismus und zeitliche Einordnung; Leben und Wirken von Bundeskanzler Dollfuss; Verbindung Staat und Kirche; das religiöse Leben und die Rolle der Kirche in dieser Zeit und ihre Auswirkungen bis heute;</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historischer Abriss des Austrofaschismus • Die Rolle der katholischen Kirche und das katholische Leben im Austrofaschismus <p>Arbeitsmethoden: Quellenarbeit, Zeitungsberichte und Videos, Präsentation durch Referate, Gruppenarbeit</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, Beurteilung der Referate-Präsentationen, schriftliche Wiederholung, Führen einer Mappe</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER(TOPF):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Globalisierung – neuer Imperialismus?	GSPB (GeWi)	6. / 7. Kl.	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Landauf	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Globalisierung – neuer Imperialismus?</p> <p>In diesem Kurs werden zuerst die Merkmale und Auswirkungen von Imperialismus untersucht. Danach werden die Handlungsweisen von modernen Staaten und multinationalen Firmen und deren Auswirkungen auf die Bevölkerung analysiert. Außerdem werden aktuelle Krisenherde, die von den Auswirkungen der Globalisierung ausgelöst wurden, besprochen.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperialismus – Merkmale, Auswirkungen • Globalisierung – Theorie, Zusammenhänge, Auswirkungen • Krisenherde der Globalisierung <p>Arbeitsmethoden: Lehrervortrag, Arbeitsblätter, Analyse von Texten aus Fachbüchern, Präsentationen, Recherche</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Mitarbeit, Hausübungen, Präsentation, Prüfung</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Frauenpower. Vom Herd in die Chefetage	GSPB (GeWi)	7. / 8. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	MMag. Freiburger		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <p>Begriffsklärung und zeitliche Einordnung, gesellschaftliche und politische Hintergründe, 1. Frauenbewegung (Ausgangspunkt, Ziele, Forderungen, Erfolge), Widerstände und gesellschaftliche Wahrnehmung (Karikaturen), 2. Frauenbewegung (Ausgangspunkt, Motive, Forderungen), Meilensteine auf dem Weg zur Gleichstellung der Geschlechter u.a. im Bereich Wahlrecht, Bildung, Arbeit, Familie; rechtliche Veränderungen, gegenwärtige Situation, Persönlichkeiten der Frauenbewegungen</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historischer Abriss der Frauenbewegungen • Heldinnen der Frauenbewegung <p>Arbeitsmethoden:</p> <p>Quellenarbeit, Gruppenarbeiten, Diskussionen, Präsentation/Referat,</p> <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <p>Mitarbeit, Portfolio, Präsentationen/Referat, Wiederholung</p>				
Kosten:	Voraussichtlich keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER(Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Colonialism Postcolonialism Decolonialisation	Englisch / GSPB (Fremdsprachen / GeWi)	7. / 8. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Landauf	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Colonialism – Post colonialism – Decolonialisation and its consequences</p> <p>This course will outline the history of colonialism from the beginning to its end. Then we will use the theories of post-colonialism and decolonialisation to shed light on the long-lasting effects on the world up until today as well as the influences certain ways of presenting history have on our world views and perspectives. A main part of this course will be looking at history from the perspectives of ‘the global south’ to broaden our view on world history.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The history of colonialism • Effects of colonialism • Impacts of post-colonialism and decolonialisation on today <p>Arbeitsmethoden: pair and group work, research, reading sources, worksheets</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: active participation, presentation, exam, research</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

Bereich 4:

Sport - Kreativ

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Volleyball	BSP (Sport/Kreativ)	6. Klasse	1. Sem.	nein
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Staber		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Verbesserung der Grundtechniken (oberes/unteres Zuspiel und Service). Erlernen von Block, Angriff und Verteidigungsstrategien.</p> <p>Arbeitsmethoden: Übungen zu zweit, zu dritt bis zu Komplexübungen Sammeln von Spielpraxis (Kleinfeld und 6 gegen 6). Sprungkrafttraining, Spielbeobachtung eines Bundesligaspiels</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: aktive Mitarbeit, erlernen div. Spielsysteme, Überprüfung der Volleyball- techniken, sportmotorische Tests, Lehrauftritt, Theorietest</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Interesse an Volleyball. Grundtechniken müssen vorhanden sein!				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Konditionskurs	BSP (Sport/Kreativ)	6. Klasse	2. Sem.	nein
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Eibl		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Verbesserung der Kondition: Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit. Verbesserung der Koordination: Rhythmus, Reaktion, Gleichgewicht, Orientierung und Differenzierung</p> <p>Arbeitsmethoden: Übungen, Trainingsformen und sportmotorische Tests in der Halle und am Sportplatz. Ein- bis zweimaliger Besuch im Fitnesscenter bzw. in der Kletterhalle.</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Leistungsvermögen, Verbesserung der eigenen Kondition.</p>				
Kosten:	Eintritte im Fitnesscenter bzw. in der Kletterhalle			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Überdurchschnittliche Freude an der Bewegung, diszipliniertes Auftreten und überdurchschnittliche Leistungsbereitschaft. Maximal 16 Teilnehmer				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Beachvolleyball	BSP (Sport/Kreativ)	7.Klasse	2.Sem.	nein
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Staber		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Verbesserung der Grundtechniken (oberes/unteres Zuspiel und Service). Erlernen von verschiedenen Beachvolleyballtechniken.</p> <p>Arbeitsmethoden: Übungen alleine, zu zweit bis zu Komplexübungen Sammeln von Spielpraxis (2 gegen 2). Erlernen der Block- und Verteidigungsstrategie im Beachvolleyball</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: aktive Mitarbeit, Überprüfung der allgemeinen Volleyballtechniken und der speziellen Beachvolleyballtechniken, Lehrauftritt, Theorietest</p>				
Kosten:	Eintritt für das Weizer Schwimmbad			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
<p>Interesse an Volleyball. Grundtechniken müssen vorhanden sein!</p>				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Eventmanagement	Musikerziehung (Sport/Kreativ)	6. / 7. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Alexandra Hiebaum		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Eine rundherum perfekte Veranstaltung ist das Ergebnis detaillierter Konzeption, Organisation, Durchführung - und Inszenierung. Die Schüler/innen lernen in diesem Kurs das dafür notwendige Know-how und führen ein Event praktisch durch.</p> <p>Lerninhalte: Grundlagen des Projektmanagements Ziel ist es, dass Projekte richtig geplant und gesteuert werden, dass die Risiken begrenzt, Chancen genutzt und Projektziele qualitativ, termingerecht und im Kostenrahmen erreicht werden.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personen/Rollen im Projekt • Projektdefinition – Projektdurchführung – Projektabschluss <p>Arbeitsmethoden: Planung und Durchführung eines Projekts aus dem Kultur- oder Eventbereich z.B. Organisation des Weihnachtskonzertes...</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Projekttagbuch Beherrschung der Inhalte</p>				
Kosten:	Voraussichtlich keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Geschichte und Entwicklung des Hard- Rock und Heavy Metal	Musikerziehung (Sport/Kreativ)	6. / 7. Kl.	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Steinpatz	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Wir behandeln die geschichtliche Entwicklung vom Blues und Rock'n'Roll bis hin zu den heutigen Erscheinungsformen des Hard-Rock und Heavy Metal. Dabei werden zentrale Werke von unterschiedlichen Interpreten analysiert, musikalische Stilelemente, Texte und szenetypische Inhalte (z.B.: Outfit) anhand von konkreten Beispielen untersucht und soziale und politische Hintergründe erörtert.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen zeitbedingter Schwerpunkte und typischer stilistischer Merkmale in verschiedenen Epochen. • Erkennen der Zusammenhänge zwischen Komposition und soziokulturellem, politischem, religiösem und philosophischem Umfeld. • Instrumentenkundliche Grundlagen und Werkkunde. <p>Arbeitsmethoden: Referate zu einzelnen Künstlern, Werkanalyse und Interpretation. Analyse von einzelnen Songs hinsichtlich musikalischer Stilistik und Text. Einzel- und Teamarbeit.</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Beurteilung des Referates, Mitarbeit im Kurs, Kursmappe</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Plastische Kunst	BE (Sport/Kreativ)	6. /7. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	Mag. Knoll		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Ausprobieren und erarbeiten unterschiedlicher plastischer Techniken und Darstellungsmöglichkeiten, Auseinandersetzen mit plastischer Kunst an ausgewählten Beispielen</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plastische Technik: subtraktive, additive Verfahren, Gusstechniken, Montage, Readymades, Envirement...; Plastische Grundformen: Freistehende Plastik, Figurengruppe...; • Elemente und Gesetzmäßigkeiten plastischer Darstellungsmöglichkeiten an ausgewählten Beispielen aus der Kunst; <p>Arbeitsmethoden: Eigene praktische Arbeit (mit Ton, Speckstein, Gips und vielem mehr), Kunstbetrachtung</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Eigene Werkstücke, Portfolio</p>				
Kosten:	Materialkosten			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Urban sketching unterwegs mit dem Skizzenbuch	BE (Sport/Kreativ)	6. / 7. Kl.	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	Mag. Knoll	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Wie entsteht eine Zeichnung: Tipps und Tricks zur Motivfindung, Komposition, Strichführung, Tonwerte, Farbe...; Kennenlernen einiger Urban Sketchers und ihrer Arbeitsweise</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichenmittel und Techniken, Darstellungsbereiche der Zeichnung, Skizze, Entwurf Studie bis zur Karikatur mit ausgewählten Beispielen aus der Kunst; • Urban Sketchers und ihre Zeichnungen <p>Arbeitsmethoden: Arbeiten mit Skizzenblock und Smartphone, ausprobieren unterschiedlichster Zeichentechniken bis hin zum Arbeiten mit Aquarellfarben, Zeichnen auch im Freien</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Skizzen, Werke, Zeichnungen, Portfolio</p>				
Kosten:	Materialkosten			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

Bereich 5: Informatik und DG für Gymnasium

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Office Advanced	Informatik (Info / DG für Gym.)	6. / 7. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grundkurs	DI (FH) Hochl	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Fortgeschrittene Techniken von Office (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation). Erstellen von professionellen Texten für VWA, Dokumentationen über mehrere Seiten mit Inhaltsverzeichnis, Querverweis, Indexverzeichnis, Quellenangaben. Erstellen professionellen Tabellen für Statistiken, Pivottabellen, komplexen Listen und Diagramme. Erstellen professioneller Präsentationen mit verschiedenen Medien oder Menüsteuerungen für Quiz u.s.w. Erstellung einfacher Macros und VBA Programmiercode.</p> <p>Vorbereitung für ECDL Advanced Prüfungen Vorbereitung für LAP IT-Informatiker</p> <p>Themenbereiche: Office Anwendungen Office Datenaustausch und kleine VBA Beispiele Komplexe Berechnungen in Tabellenkalkulation</p> <p>Arbeitsmethoden: Praktische Übungen mit Text, Tabellen und Präsentationen. Datenaustausch zwischen Office Anwendungen. Vorbereitung zur Prüfung anhand mehrere Demotests. Einsatz von eLearning und Lernbeispiele.</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Beobachtung der Mitarbeit, Überprüfen des praktischen Wissens, Referate und Dokumentation, Ergebnisse der Demotests</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
App und Web Entwicklung	Informatik (Info / DG für Gym.)	6. / 7. Kl.	2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	DI (FH) Hochl		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Einsatz von App und Web Entwicklung und Erstellung kleiner Anwendungen für das Smartphone oder mobilen Geräten. Vorbereitung für LAP IT-Informatiker</p> <p>Themenbereiche: Einsatz von Webtechniken HTML, CSS App Entwicklung Anwendung von verschiedenen Programmiersprachen wie z.b. Javascript</p> <p>Arbeitsmethoden: Theoretische und praktische Einführung in die APP Entwicklung mit einem Editor anhand von verschiedenen Beispielen.</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Beobachtung der Mitarbeit, Beurteilung der Qualität der App, Überprüfen des theoretischen und praktischen Wissens.</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Webentwicklung mit Datenbanken	Informatik (Info / DG für Gym.)	7. / 8. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	DI (FH) Hochl		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Verwendung dynamischer Softwareentwicklung mit PHP z.B. für Loginformulare, Onlineshops, Forum, professionelle Webseiten. Entwicklung einfacher Programme in verschiedenen Programmiersprachen. Entwicklung einer Anwendung mit Datenbankbindung. Vorbereitung für LAP IT-Informatiker</p> <p>Themenbereiche: Objekte der Programmiersprachen Algorithmen Programmiersprache PHP und MYSQL</p> <p>Arbeitsmethoden: Grundlagen der Programmierlogik und Algorithmen sowie praktische Anwendungen mit Roboter Software. Theoretische und praktische Einführung in die Entwicklungsumgebung. Design und Programmierung eigener Programme. Einsatz von eLearning und Lernvideos.</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Beobachtung der Mitarbeit, Beurteilung der Qualität des entwickelten Programmes, Überprüfen des theoretischen und praktischen Wissens, Dokumentation und Präsentation des Projektes</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
Keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER (Bereich):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
Netzwerk und Serververwaltung	Informatik (Info / DG für Gym.)	7 / 8. Kl.	1. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):		KURSZEIT:	
Grundkurs	DI (FH) Hochl		noch offen!	
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte: Installation von verschiedenen Clients und Server. Aufbau einer Serverumgebung mit Benutzer und Gruppenverwaltung, Datenserver, Gruppenrichtlinien. Verwenden und Konfiguration von Router und Switches. Technische Funktionsweise der notwendigen Netzwerkgeräte. Verstehen und Anwenden des OSI Schichtenmodells. Vorbereitung für LAP IT-Techniker</p> <p>Themenbereiche: Konfiguration und Spezifikation von Hardwaregeräten Netzwerkgeräte wie Switch und Router konfigurieren und anwenden verschiedene Netzwerksoftware verwenden</p> <p>Arbeitsmethoden: praktische Übungen mit Netzwerkgeräte und Server. Theoretische Einführung in die Hardware- und Netzwerktechnik. Aufbau einer eigenen Serverlandschaft mit Konfiguration von Benutzer, Gruppen und Computer. Einsatz von eLearning und Lernvideos.</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Beobachtung der Mitarbeit. Überprüfen des theoretischen und praktischen Wissens, Referate und Dokumentation des Projektes</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
keine				

KURSTHEMA / BEZEICHNUNG:	ZUGEORDNETE FÄCHER(TOPF):	KLASSE:	ZEIT:	MATU- RABEL:
DG für Gymnasiasten 1 und 2	DG (Informatik – DG für Gymn.)	6. / 7. Kl.	1. / 2. Sem.	ja
KURSART:	GEPLANTE(R) LEHRER(IN):	KURSZEIT:		
Grund – bzw. Fortsetzungskurs	Mag. Schleichert	noch offen!		
BESCHREIBUNG DES KURSES:				
<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruieren in Schräg – und Normalrissen • Schatten bei Parallelbeleuchtung • Lage – und Maßaufgaben • Behandeln von Objekten wie Prismen, Pyramiden, Kugeln, Kegeln, Zylindern, Extrusionsobjekten, ... • Schnitte dieser Objekte • Arbeiten mit dem Programm GAM • Generieren und Modellieren von Volumen – und Flächenmodellen mit obiger Software <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parallelprojektionen, Schatten bei Parallelbeleuchtung, Lagenaufgaben (Kurs 1) • CAD, Maßaufgaben, Prismen- und Pyramidenflächen (Kurs 2) <p>Arbeitsmethoden: Konstruieren mit „Zirkel und Lineal“, Arbeiten in Form von verschiedenen Projekten auf dem Blatt und am PC</p> <p>Beurteilungsgrundlagen: Tests, Hausübungen, regelmäßige Mitarbeit im Unterricht</p> <p><i>Hinweis:</i> Der positive Abschluss der Kurse DG1 und 2, sowie der Fortsetzungskurse DG 3 und 4 ist gleichwertig mit dem Fach DG im naturwissenschaftlichen Zweig und dient als Voraussetzung vieler technischer Studien.</p>				
Kosten:	keine			
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN:				
<p>Für Kurs 1: Kein „regulärer“ DG – Unterricht Für Kurs 2: positiver Abschluss von Kurs 1</p>				