

Highlights of English Literature

Lehrplan

Das Ziel des Kurses ist es, den Schülerinnen und Schülern gemäß ihren Interessen eine Erweiterung bzw. Vertiefung ihres Bildungshorizontes zu bieten. Der Kurs "Highlights of English Literature" stellt eine inhaltliche Erweiterung zum Unterrichtsfach Englisch dar, orientiert sich aber im Bereich der geforderten Kompetenzen am Lehrplan des dem Kurs zugeordneten Pflichtfachs. Zusätzlich finden sich geeignete Bildungs- und Lehraufgaben und didaktische Grundsätze in den Inhalten des Kurses wieder.

Bildungs- und Lehraufgaben

- Kommunikative Fremdsprachenkompetenz
- Sozialkompetenz und interkulturelle Kompetenz

Didaktische Grundsätze

- Kommunikative Kompetenz
- Kontextualisierung von Wortschatz und Grammatik
- Vielfältige Kommunikationssituationen und Themenbereiche
- Einbettung von Landes- und Kulturkunde

Kompetenzen

Der Kurs orientiert sich, je nach Können der Teilnehmer, in teilweise abgestufter Form an den Kompetenzen der Kompetenzmodule 4 und 5 des Lehrplans für Englisch.

Kompetenzmodul 4

Hören

- unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags-, berufs- oder ausbildungsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen können, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird
- in Filmen und Radiosendungen zu Themen von persönlichem Interesse einen großen Teil verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird

Lesen

- längere, auch literarische Texte über vertraute Themen nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten zusammentragen können
- in klar geschriebenen argumentativen Texten die wesentlichen Schlussfolgerungen erkennen können

Sprechen

(An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen)

- ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen (z.B. Alltag, aktuelle Ereignisse, Reisen) teilnehmen und Informationen austauschen können

- die eigene Meinung, Gefühle (z.B. Überraschung, Freude, Interesse), Träume, Hoffnungen und Ziele ausdrücken und darauf reagieren können
- relativ flüssig eine unkomplizierte, aber zusammenhängende Beschreibung, auch in Form einer Präsentation, zu vertrauten Themen (auch Filme und literarische Texte) geben können, wobei einzelne Punkte linear aneinandergereiht werden
- Vergleiche anstellen können
- für Ansichten, Pläne oder Handlungen Begründungen oder Erklärungen geben können

Schreiben

- unkomplizierte, detaillierte Beschreibungen zu einer Reihe verschiedener vertrauter Themen verfassen können
- in persönlichen Briefen und elektronischen Mitteilungen (z.B. E-Mails, Blogs) Neuigkeiten übermitteln, die eigene Meinung dazu vertreten und Gedanken auch zu kulturellen Themen (z.B. Musik, Filme, literarische Texte) ausdrücken können

Kompetenzmodul 5

Hören

- die wesentliche Information sowie zentrale Wendungen und Wörter verstehen können, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z.B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Schule, nähere Umgebung), sofern deutlich und langsam gesprochen wird

Lesen

- kurze, einfache Texte mit einem sehr frequenten Wortschatz und einem gewissen Anteil international bekannter Wörter lesen und verstehen können
- Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen, verstehen können (z.B. Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)

Sprechen

(An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen)

- sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen können, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Themen in Zusammenhang mit Fragen des Alltags, der Schule und der Freizeit geht
- einfache Beschreibungen von Menschen, Alltagsroutinen, Vorlieben oder Abneigungen usw. geben können, und zwar in kurzen, einfachen, auch memorierten, Wendungen und Sätzen
- über gewohnheitsmäßige und geplante Aktivitäten erzählen können

Schreiben

- eine Reihe einfacher memorierter Wendungen und Sätze über alltägliche Aspekte (z.B. über die eigene Familie, die Lebensumstände) schreiben und mit Konnektoren wie und, aber oder weil verbinden können
- kurze, einfache Notizen und elektronische Mitteilungen (z.B. SMS), die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen, schreiben können

Lehrstoff

- Umgang und Auseinandersetzung mit literarischen Texten und Medien
- Anwendung analytischer Methoden zur Erschließung literarischer Texte