


Schulentwicklungsplan 2019/20

BG/BRG Weiz

Teil A

Thema 1	Rahmenzielvorgabe des BMBWF: Weiterentwicklung des Lernens und Lehrens an allgemeinbildenden Schulen in Richtung Individualisierung und Kompetenzorientierung und inklusiver Settings
Zielbilder	<p>Zielbild 1: Wir entwickeln unsere Unterrichtsqualität weiter, überarbeiten bestehende Konzepte und setzen Maßnahmen, um unsere Schulgütesiegel weiterhin zu behalten.</p> <p>Zielbild 2: Sozialkompetenz, ökologisches Bewusstsein, Gesundheitsbewusstsein und die Kompetenz des eigenverantwortlichen Arbeitens sind für die Schüler/innen selbstverständlich. Projekte münden in nachhaltige Verhaltensänderungen. Forschendes Lernen ist implementiert, das Realgymnasium hat eine Profilschärfung erfahren.</p> <p>Zielbild 3: Die Lehrer und Lehrerinnen sind selbst in stressigen Zeiten ausgeglichen, sie kennen Strategien, um gut für sich zu sorgen und ihren Energietank wieder aufzufüllen, sie kennen ihre „Antreiber“ und Methoden, wie sie diese in Schach halten können.</p> <p>Zielbild 4: Die Behaltequote beim Übertritt in die Oberstufe erhöht sich.</p>
Rückblick & Ist-Stand	<p>Unsere Schule hat viele Siegel. Seit dem Vorjahr ist sie auch eine Fairtrade-Schule, das österreichische Umweltzeichen ist dem BG/BRG Weiz zum vierten Mal verliehen worden. Das Bundesministerium für Nachhaltigkeit und Tourismus hat das „Plastikprojekt“ des Vorjahres ausgezeichnet, dafür erhielt die Schule sogar den Solidarpreis 2019, unsere Umweltpeers wurden zertifiziert, zum Jahresthema "Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster" hat das BG/&BRG Weiz das Zertifikat als "Fair Trade Schule" erlangt uvm.</p> <p>Für die Qualifizierung und den Erhalt der Qualität wird viel Arbeit geleistet, zum Teil integriert in den Unterricht, z.T. in Form von Projekten. Die Zielsetzungen des Ökolog Netzwerkes werden nachhaltig verfolgt. Konzepte sind erarbeitet worden, um alle Fachgruppen z.B. bei der Vermittlung von Berufsorientierung und des Konzepts „Erwachsenwerden“ einzubinden. Dies funktioniert z.T. schon sehr gut, an der Verbindlichkeit kann aber noch gearbeitet werden.</p> <p>Für das MINT Gütesiegel 2021 geschieht kontinuierliche Weiterentwicklung in den MINT Fachgegenständen.</p> <p>Als eEducation.Expert Schule konnten die erforderlichen Badges nicht nur erreicht, sondern weit überschritten werden. Das BG/BRG Weiz ist eine Pilotschule für Digitale Grundbildung, daher ist es umso wichtiger, dass der Datenfluss sichergestellt ist.</p>

	<p>Die Lehrer/innen sind digital geschult worden: An den zwei pädagogischen Halbtagen gab es Schulungen zu Moodle, Office und zur Nutzung des Whiteboards, eine SCHILF zum Thema fand statt.</p> <p>Beim Wettbewerb „Biber der Informatik“ haben wir gut abgeschnitten.</p> <p>Schüler/innen der 4. und 5. Klassen des BG/BRG Weiz haben am Playmit AWARD 2019 teilgenommen und sind für ihre Playmit-Urkunden DIGITAL 4.0 ÖSTERREICH mit dem 2. Preis ausgezeichnet worden.</p> <p>Heuer sind in den vierten Klassen überraschend wenig Schüler/innen an unserer Schule geblieben. Das hat uns dazu animiert, ein umfassendes Konzept zu erstellen, um die Behaltequote zu erhöhen. An einem pädagogischen Nachmittag wurden Ideen gesammelt, mehrere Arbeitsgruppen arbeiteten an unterschiedlichen Themen, z.B. Oberstufe interessanter machen, Neuorganisation der Oberstufe usw. In einer pädagogischen Konferenz am 26.6. wurden die vorläufigen Ergebnisse präsentiert und entschieden, welche davon weiterverfolgt werden.</p> <p>Das English-Speaking-Training hat sich als sehr positiv und sprachfördernd gezeigt und wird fortgeführt.</p> <p>Die Reifeprüfung in Mathematik ist sehr gut ausgefallen.</p> <p>Die Schüler/innenvertretung hat die Herstellung von Schulpullovern initiiert und so einen wichtigen Beitrag zur Identifikationsstiftung geleistet.</p>
--	--

Ziele und Maßnahmen für das kommende Schuljahr

Ziel 1: Wir entwickeln unsere Unterrichtsqualität weiter, überarbeiten bestehende Konzepte und setzen Maßnahmen, um unsere Schulgütesiegel weiterhin zu behalten.

Maßnahme 1.1.	Englisch wird als Arbeitssprache verstärkt eingesetzt, auch die anderen Fremdsprachen (F, SP) werden als Arbeitssprache verwendet. Vorbereitung dafür, im Realgymnasium einen Gegenstand auf Englisch zu unterrichten.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>SJ 2019/20</i>	Polzhofer
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Ein Unterrichtsthema wird pro Klasse pro Jahr in einer Fremdsprache unterrichtet.	<i>Eintragung ins elektronische Klassenbuch, Sammlung der Unterrichtsideen</i>
Maßnahme 1.2.	Wir setzen kollegiale Hospitation und Feedback von Schüler/innen ein, um unseren Unterricht zu optimieren.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>SJ 2019/20</i>	Direktion
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Feedback wird eingeholt, Lehrer/innen bitten Kolleg/innen um Hospitation und Feedback.	<i>Lehrer/innen tragen sich in Klassenfeedbackliste ein.</i>

Maßnahme 1.3.	Wir reflektieren die BIST- und Reifeprüfungsergebnisse und entwickeln Maßnahmen zur Leistungssteigerung. IKM-Testungen werden verstärkt im Unterricht eingesetzt.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	2019/20	Fachlehrer/innen, Fachkoordinator/innen
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Eine Liste von Maßnahmen wird entwickelt.	<i>IKM wird im Unterricht eingesetzt, Vergleich des Ergebnisses zu unterschiedlichen Zeitpunkten.</i>
Maßnahme 1.4.	Die Arbeitsgruppen vom pädagogischen Tag im Sommersemester 2019 entwickeln ihre Konzepte weiter, dafür wird ein SCHILF-Termin in Anspruch genommen. MINTD-Konzept wird entwickelt und umgesetzt.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Schilf im Herbst 2019</i>	Steuergruppe, Leiter/innen der Arbeitsgruppen
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Erste Maßnahmen werden umgesetzt.	<i>Konzeptänderungen.</i>
Maßnahme 1.5.	Die Übung 'Digitale Grundbildung' in der Sekundarstufe 1 wird vollinhaltlich umgesetzt.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	SJ 2019/20	Hiebaum, Hochl Informatiklehrer/innen
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	SuS haben Informations-, Daten- und Medienkompetenz. SuS können mit Algorithmen arbeiten, einfache Programme erstellen und Lernszenarien innovativ nutzen.	<i>Erfüllung der Lehrplaninhalte</i>
Maßnahme 1.6.	Teilnahme am Projekt Follow Up 15 „Gamebased Learning - We make Games“, Wettbewerb „Biber der Informatik“	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	SJ 2019/20	Hochl, Höllerbauer
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	Einsatz innovativer Lerntechnologie	<i>Wettbewerb „Biber der Informatik“</i>
Maßnahme 1.7.	Klassenvorstandsschulung vor Weihnachten und Schulschluss in Sokrates, weitere Schulungen des Lehrkörpers zu speziellen Themen, z.B. Informatik.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Dezember 2019	Schleichert
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	KVs warten Schülerdaten auf Sokrates, haben Einblick in Mahnungslisten (Wissen zum Leistungsstand), können Sokrates für Abfragen nutzen	<i>Datenrichtigkeit auf Sokrates</i>
Maßnahme 1.8.	Krisenteamabsprache über Zuständigkeiten und Vorgehen	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r

	SJ 2019/20	Direktion und Krisenteammitglieder
	Indikatoren	Überprüfung/Evaluation
	Eine klare Aufgabenzuteilung hat stattgefunden, jede/r weiß, was er/sie im Ernstfall zu tun hat.	<i>Sitzungsprotokoll liegt vor.</i>
Ziel 2: Sozialkompetenz, ökologisches Bewusstsein, Gesundheitsbewusstsein und die Kompetenz des eigenverantwortlichen Arbeitens auch am PC sind unter den Schüler/innen selbstverständlich. Forschendes Lernen ist implementiert, das Realgymnasium hat eine Profilschärfung erfahren.		
Maßnahme 2.1.	Das schulübergreifende Projekt MINTee wird als Pilotprojekt für die Zukunft entwickelt und erprobt: Schwerpunkte werden entwickelt, evaluiert und fachdidaktisch betreut. Forschertage für die 4. und 5. Klassen finden statt.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	SJ 2019/20	Hiebaum, Fachgruppen
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Maßnahmen werden erarbeitet und im laufenden Schuljahr umgesetzt. (SCHILF am 19.09.2019, Forschertage, Nawi Labor, u.a.). Präsentation im Herbst 2020	<i>Sammlung der erarbeiteten Maßnahmen im Rahmen einer Konferenz, Eintragung ins elektronische Klassenbuch, Feedbackbogen (Schüler und Lehrer), Forscherprotokolle, Bericht</i>
Maßnahme 2.2.	Die Umsetzung der Konzepte „Erwachsenwerden“, „Berufsorientierung“ und „Lernen lernen“ wird eingefordert, „Erwachsen-Handeln“ wird in der Oberstufe fortgesetzt. Weiterentwicklung des Konzepts	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	SJ 2019/20	Stühlinger, Klassenvorstände
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Gutes Klassenklima – Einsatz des Stimmungsbarometers	<i>Liste im Katalog – Paraphe plus Datum nach Erledigung, Stimmungsbarometer</i>
Maßnahme 2.3.	Mit den Umweltpeers werden Maßnahmen für den Schwerpunkt Umweltschutz entwickelt. Lehrer/innen verfolgen das Unterrichtsprinzip Umweltschutz (klassenweise Absprachen).	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	SJ 2019/20	Derler, Magor, Umweltteam
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Der Müll ist getrennt, es gibt weniger Plastikmüll. Die SuS diskutieren die Thematik und entwickeln ein Problembewusstsein.	<i>Vorher-Nachher-Vergleiche Eintragung der Themen ins elektronische Klassenbuch.</i>
Maßnahme 2.4.	Klaus Strassegger wird eingeladen, um die Schüler/innen über „Safer Internet“ zu informieren. Da unsere Web-/Cyberpeers in der 8. Klasse sind, werden neue ausgebildet. Vortrag „Strafbare Aktivitäten im Internet“	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r

	<i>Herbst 2019, Ausbildung ab Februar 2020</i>	Direktion, KV, Ruff
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Die Schüler/innen wissen Bescheid über die Gefahren im Internet. Peers arbeiten mit Schüler/innen.	<i>SuS erstellen ein Quiz. Peer-Stunden haben stattgefunden – Eintragung ins elektronische Klassenbuch</i>
Maßnahme 2.5.	Als eEducation-Expert-Schule arbeiten Schüler/innen mit Schüler/innen von Partnerschulen. Teilnahme am schulübergreifenden Pilotprojekt "Denken lernen - Probleme lösen mit dem Micro:Bit"	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>SJ 2019/20</i>	Hochl, Höllerbauer
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Zusammenarbeit mit Member-Schulen bzw. Partnerschulen findet statt	<i>Foto, Jahresberichtartikel, Feedback von Schüler/innen</i>
Maßnahme 2.6.	Zusammenarbeit mit dem Jugendcoaching	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>SJ 2019/20</i>	KV 5. und 6. Klasse, Direktion
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Die Schüler/innen nehmen das Beratungsangebot an.	<i>Rückmeldung der Coaches.</i>
Ziel 3: Die Lehrer und Lehrerinnen sind selbst in stressigen Zeiten ausgeglichen, sie kennen Strategien, um gut für sich zu sorgen und ihren Energietank wieder aufzufüllen, sie kennen ihre „Antreiber“ und Methoden, wie sie diese in Schach halten können.		
Maßnahme 3.1.	SCHILF mit Erich Sammer zum Thema „Aufleuchten statt Ausbrennen“	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>26.9.2019</i>	Direktion
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Lehrer/innen setzen sich mit der Thematik auseinander und entwickeln individuelle Strategien	<i>Seminarevaluation, Erstellung einer Liste mit Fortbildungswünschen zur Thematik</i>

Thema 2	NOST
Zielbilder	Die Schule hat alle nötigen Schritte für die Umsetzung der NOST eingeleitet, wir warten die Entscheidungen der Bundesregierung ab. Wir setzen die kompetenzorientierten Lehrpläne aufsteigend um.
Rückblick & Ist-Stand	Da wir den Start der NOST verlegt haben, ist dieses Thema bisher nicht im Vordergrund gestanden. Stattgefunden hat eine Basisinformation der Lehrer/innen, die schulautonomen Lehrpläne sind formuliert, die individuellen Lernbetreuer/innen sind ausgebildet.
Ziele und Maßnahmen für das kommende Schuljahr	
Ziel 1: Die Schüler/innen und Eltern der heurigen vierten Klassen werden über die NOST informiert.	

Maßnahme 1.1.	Informationsabend	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>SJ 2019/20</i>	KV, Direktion, Schüler/innen-berater/innen
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<i>Informationsabende haben stattgefunden.</i>	
Ziel 2: Die Lehrer/innen setzen sich mit den kompetenzorientierten Lehrplänen auseinander, und reflektieren die Auswirkungen des neuen Lehrplanes auf das Unterrichtsgeschehen.		
Maßnahme 2.1.	Die Lehrer/innen setzen sich in der Fachgruppe mit den kompetenzorientierten Lehrplänen auseinander und erarbeiten, welche Auswirkungen sich für den Unterricht ergeben.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>SJ 2019/20</i>	Fachlehrer/innen, Fachkoordinator/innen
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Kompetenzorientierte Unterrichts- und Prüfungsmodelle sind erarbeitet. Die Lehrer/innen wissen Bescheid, inwiefern sie ihren Unterricht ändern müssen.	
	<i>Fachgruppenprotokolle</i>	

Teil C

Thema	SQA-Prozesse und -Strukturen	
Zielbilder	Die Beteiligung am SQA-Prozess im Lehrkörper nimmt zu.	
Rückblick & Ist-Stand	Die Kommunikationsschiene von unten nach oben wird selten genutzt. Am besten bewährt haben sich pädagogische Tage, an denen gemeinsam Ideen gesammelt und Themen bearbeitet werden. Das Zurverfügungstellen von Zeit für die Bearbeitung der Anliegen ist wichtig (-> Stichwort: „Aufleuchten statt Ausbrennen“)	
Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr		
Mehr Lehrer/innen tragen Schulentwicklungsideen, Verbesserungsvorschläge an das SQA-Team heran, das in gutem Austausch mit der Direktorin steht. Die Zusammenarbeit mit der PV wird verstärkt.		
Maßnahme 1.1.	Einrichten einer niedrighschwelligigen Sammelstelle für Verbesserungs- und Schulentwicklungsvorschläge.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Pädagogischer Tag, Schuljahr 2019/20</i>	SQA-Beauftragte
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Rückmeldungen treffen ein	
	<i>Vorschläge werden in Steuergruppe wahrgenommen, diskutiert und ev. umgesetzt -> Information des Kollegiums</i>	