

---



# Schulentwicklungsplan 2020/21

## BG/BRG Weiz

---

**Teil A**

<b>Thema 1</b>	Rahmenzielvorgabe des BMBWF: Weiterentwicklung des Lernens und Lehrens an allgemeinbildenden Schulen in Richtung Individualisierung und Kompetenzorientierung und inklusiver Settings
<b>Zielbilder</b>	<p>Zielbild 1: Wir entwickeln unsere Unterrichtsqualität weiter, überarbeiten bestehende Konzepte und setzen Maßnahmen, um unsere Schulgütesiegel (Umweltzeichenprüfung und MINT-Gütesiegel Ende 2021) wieder zu erhalten.</p> <p>Zielbild 2: Sozialkompetenz, ökologisches Bewusstsein, Gesundheitsbewusstsein und die Kompetenz des eigenverantwortlichen Arbeitens sind für die Schüler/innen selbstverständlich. Projekte münden in nachhaltige Verhaltensänderungen. Forschendes Lernen ist implementiert, das Realgymnasium hat eine Profilschärfung erfahren. Das Schulbuffet wird von Revitalis wieder ausgezeichnet und die Schüler/innen wissen über gesunde Ernährung und ihre Auswirkung auf die kognitive Leistungsfähigkeit Bescheid.</p> <p>Zielbild 3: Die im Frühjahr während des Lockdowns erarbeiteten digitalen Kompetenzen werden ausgebaut und finden vermehrt auch im Präsenzunterricht Einsatz.</p> <p>Zielbild 4: Die Behaltequote beim Übertritt in die Oberstufe erhöht sich.</p>
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	<p>Unsere Schule hat viele Siegel. Seit 2018/19 ist sie auch eine Fair-Trade-Schule, das österreichische Umweltzeichen ist dem BG/BRG Weiz schon vier Mal verliehen worden. Das Bundesministerium für Nachhaltigkeit und Tourismus hat das „Plastikprojekt“ des SJ 2018/19 ausgezeichnet, dafür erhielt die Schule sogar den Solidarpreis 2019, unsere Umweltpeers wurden zertifiziert uvm. Für die Qualifizierung und den Erhalt der Qualität wird viel Arbeit geleistet, zum Teil integriert in den Unterricht, z.T. in Form von Projekten. Die Zielsetzungen des Ökolog Netzwerkes werden nachhaltig verfolgt. Konzepte sind erarbeitet worden, um alle Fachgruppen z.B. bei der Vermittlung von Berufsorientierung und des Konzepts „Erwachsenwerden“ einzubinden. Dies funktioniert z.T. schon sehr gut, an der Verbindlichkeit kann aber noch gearbeitet werden. Für das MINT Gütesiegel 2021 geschieht kontinuierliche Weiterentwicklung in den MINT Fachgegenständen. Ende 2021 findet wieder die Umweltzeichenprüfung statt. Als eEducation.Expert Schule konnten die erforderlichen Badges nicht nur erreicht, sondern weit überschritten werden. Das</p>

	<p>BG/BRG Weiz ist eine Pilotschule für Digitale Grundbildung, daher ist es umso wichtiger, dass der Datenfluss sichergestellt ist.</p> <p>Durch Pensionierungen sind viele Zuständigkeiten neu verteilt worden, nun sind sehr viele junge Kolleg/innen eingebunden.</p> <p>Das English-Speaking-Training hat sich als sehr positiv und sprachfördernd gezeigt und wird fortgeführt. Die Reifeprüfung in Mathematik ist im zweiten Jahr in Folge sehr gut ausgefallen. Wir sind als IKM-Pilotschule ausgewählt worden.</p> <p>Für den Fernunterricht sind die Lehrer/innen digital geschult worden, sowohl in Moodle als auch in unserer Hauptkommunikationsplattform Teams. Der Fernunterricht hat gut funktioniert, der Digitalisierungsschub hat sowohl auf Schüler/innen als auch auf Lehrer/innenseite stattgefunden.</p> <p>Im SJ 2019/20 haben wir begonnen, ein umfassendes Konzept zu erstellen, um die Behaltequote zu erhöhen. Die erarbeiteten Ideen sind in ihrer Umsetzung und Weiterentwicklung durch die Pandemie behindert worden, die Weiterarbeit an diesen Konzepten wird heuer wieder aufgenommen.</p> <p>Insgesamt ist festzuhalten, dass der Corona-Lockdown und die eingeschränkten Möglichkeiten im restlichen Schuljahr der Grund dafür sind, dass viele Maßnahmen des Entwicklungsplanes 2019/20 nicht umgesetzt bzw. weiterverfolgt werden konnten. Viele Maßnahmen werden darum vom Vorjahr aufgenommen und sollen heuer – so es die Pandemie-Maßnahmen erlauben – umgesetzt werden.</p>
--	---

**Ziele und Maßnahmen für das kommende Schuljahr**

**Ziel 1:** Wir entwickeln unsere Unterrichtsqualität weiter, überarbeiten bestehende Konzepte und setzen Maßnahmen, um unsere Schulgütesiegel weiterhin zu behalten.

<b>Maßnahme 1.1.</b>	<p>Englisch wird als Arbeitssprache verstärkt eingesetzt, auch die anderen Fremdsprachen (F, SP) werden als Arbeitssprache verwendet. Vorbereitung dafür, im Realgymnasium einen Gegenstand auf Englisch zu unterrichten.</p>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	SJ 20/21	Polzhofer, Fachvorstände F, SP
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Ein Unterrichtsthema wird pro Klasse pro Jahr in einer Fremdsprache unterrichtet.	Eintragung ins elektronische Klassenbuch, Sammlung der Unterrichtsideen
<b>Maßnahme 1.2.</b>	<p>Wir setzen kollegiale Hospitation und Feedback von Schüler/innen ein, um unseren Unterricht zu optimieren.</p>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	SJ 2020/21	Direktion
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>

	Feedback wird eingeholt, Lehrer/innen bitten Kolleg/innen um Hospitation und Feedback.	<i>Lehrer/innen tragen sich in Klassenfeedbackliste ein.</i>
<b>Maßnahme 1.3.</b>	Wir reflektieren die BIST- und Reifeprüfungsergebnisse und entwickeln Maßnahmen zur Leistungssteigerung. IKM-Testungen werden verstärkt im Unterricht eingesetzt.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	2020/21	Fachlehrer/innen, Fachkoordinator/innen
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Eine Liste von Maßnahmen wird entwickelt. Die SuS sind mit IKM-Testungen vertraut.	<i>IKM wird im Unterricht eingesetzt, Vergleich des Ergebnisses zu unterschiedlichen Zeitpunkten.</i>
<b>Maßnahme 1.4.</b>	Klassenvorstandsschulung vor Weihnachten und Schulschluss in Sokrates, Schilf: rechtliche Grundlagen	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	Dezember 2020	Schleichert
	<b>Indikatoren</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	KVs warten Schülerdaten auf Sokrates, haben Einblick in Mahnungslisten (Wissen zum Leistungsstand), können Sokrates für Abfragen nutzen, Klarheit über rechtliche Grundlagen	<i>Datenrichtigkeit auf Sokrates</i>
<p><b>Ziel 2: Sozialkompetenz, ökologisches Bewusstsein, Gesundheitsbewusstsein und die Kompetenz des eigenverantwortlichen Arbeitens auch am PC sind unter den Schüler/innen selbstverständlich. Forschendes Lernen ist implementiert, das Realgymnasium hat eine Profilschärfung erfahren.</b></p>		
<b>Maßnahme 2.1.</b>	Das schulübergreifende Projekt MINTee wird als Pilotprojekt für die Zukunft entwickelt und erprobt: Schwerpunkte werden entwickelt (Schilf), evaluiert und fachdidaktisch betreut. Forschertage für die 4. und 5. Klassen finden statt.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Bis Jänner 2021</i>	Magor, Pessl, Fachgruppen
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Maßnahmen werden erarbeitet und im laufenden Schuljahr umgesetzt. (Forscher-tage, Nawi Labor, u.a.). Präsentation im Jänner 2021	<i>Sammlung der erarbeiteten Maßnahmen im Rahmen einer Konferenz, Eintragung ins elektronische Klassenbuch, Feedbackbogen (Schüler und Lehrer), Forscherprotokolle, Bericht</i>
<b>Maßnahme 2.2.</b>	Die Umsetzung der Konzepte „Erwachsenwerden“, „Berufsorientierung“ und „Lernen lernen“ wird eingefordert, „Erwachsen-Handeln“ wird in der Oberstufe fortgesetzt. Weiterentwicklung des Konzepts. Schulung „Lions Quest“ und Zertifizierung 10 junger Kolleg/innen.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Schulung: 18. und 19.9.2020 Konzeptumsetzung SJ 20/21</i>	Engel, Stühlinger, Klassenvorstände
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>

	Gutes Klassenklima – Einsatz des Stimmungsbarometers	Liste im Katalog – Paraphe plus Datum nach Erledigung, Stimmungsbarometer
<b>Maßnahme 2.3.</b>	Projekt Menschenrechte: Aufbau einer Schulpartnerschaft mit einer kenianischen Schule: Adoption eines Klassenpatenkindes Regelmäßige Kommunikation zwischen Schüler/innen und Lehrer/innen Kennenlernen der unterschiedlichen Lebenswelten	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	SJ 2020/21	Landauf
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Austausch von Briefen und Videos, Posterausstellung am Gang, Planung für weitere gemeinsame Projekte	Bilddokumentation der Poster, Briefe und Videos Projektbericht
<b>Maßnahme 2.4.</b>	Vorbereitung des MINT-Gütesiegels (Prüfung Ende 2021)	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	SJ 2020/21	Pessl
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Sammlung der 2018-2020 durchgeführten Projekte, Maßnahmen und Weiterentwicklungen der Schule, mind. 2 MINT-Ziele werden für die nächsten 3 Jahre formuliert	Alle Unterlagen für die Wiedereinreichung des MINT-Gütesiegels sind gesammelt und in schriftlicher Form vorhanden.
<b>Maßnahme 2.5.</b>	Vorbereitung der Umweltzeichenprüfung: Sammeln von Daten bezügl. Lärm, Energie, Schulklima, Mobilität, ... Durchführung von pädagogischen Aktivitäten im Bereich Mobilität	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	SJ 20/21	Umweltteam
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Verteilung der Aufgabenbereiche an Mitglieder im Umweltteam	alle notwendigen Checklisten, ausgefüllten Formulare und Belege (Fotos, Berichte) für Aktionen liegen vor
<b>Ziel 3:</b> Die im Frühjahr während des Lockdowns erarbeiteten digitalen Kompetenzen werden ausgebaut und finden vermehrt Einsatz auch im Präsenzunterricht.		
<b>Maßnahme 3.1.</b>	eEducation: Weiterarbeit am Konzept „Digitalisierung an Schulen“, das inzwischen schon weit gediehen ist.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	SJ 2020/21	Hochl, Windhaber, Schirgi, Söllinger
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Konzept ist fertig und dem Ministerium vorgelegt	Angebote z.B. der Eduthek etc. werden verstärkt genutzt
<b>Maßnahme 3.2.</b>	Die Übung 'Digitale Grundbildung' in der Sekundarstufe 1 wird vollinhaltlich umgesetzt.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	SJ 2020/21	Windhaber, Hochl Informatiklehrer/innen

	<b>Indikatoren</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	SuS haben Informations-, Daten- und Medienkompetenz. SuS können mit Algorithmen arbeiten, einfache Programme erstellen und Lernszenarien innovativ nutzen.	<i>Erfüllung der Lehrplaninhalte</i>
<b>Maßnahme 3.3.</b>	Organisatorisch die Möglichkeit schaffen, auch die Deutsch-Matura am PC schreiben zu können.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	SJ 2021/22	Fachgruppe Deutsch, Hochl, Windhaber, Informatiklehrer/innen
	<b>Indikatoren</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	SuS haben die Kompetenz, das Textverarbeitungsprogramm für die Textproduktion nutzen zu können. Die Prüfungsumgebung ist gesichert.	<i>Letzte Deutsch-Schularbeit der 8. Klasse und Matura wird im SJ 2021/22 am Computer verfasst.</i>
<b>Ziel 4:</b> Die Behaltequote beim Übertritt in die Oberstufe erhöht sich.		
<b>Maßnahme 4.1.</b>	Die Arbeitsgruppen vom pädagogischen Tag im Sommersemester 2019 entwickeln ihre Konzepte weiter, informieren die Kolleg/innen im Herbst über den aktuellen Stand und setzen die nötigen Schritte, damit ihre Maßnahmen zum Halbjahr 2021 entwickelt sind. Präsentation der Ergebnisse bei einer pädagogischen Konferenz im Frühjahr. MINTee-Konzept wird entwickelt und umgesetzt.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Bericht im Oktober Päd. Konferenz im Frühjahr</i>	Steuergruppe, Leiter/innen der Arbeitsgruppen
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Erste Maßnahmen werden umgesetzt.	<i>Konzepte der Arbeitsgruppen sind vorhanden (Englisch als Arbeitssprache, Oberstufe interessanter machen, Öffentlichkeitsarbeit, Zusammengehörigkeit stärken, Vernetzung und Kooperation)</i>
<b>Maßnahme 4.2.</b>	Das Kurssystem wird überarbeitet, um die Oberstufe für SuS interessanter zu machen - Cluster und die Möglichkeit einer LAP Informatik werden ab dem SJ 21/22 angeboten.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Fertigstellung im Wintersemester 2020</i>	Kursgruppe
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	SuS der heurigen 5. Klassen werden im Sommersemester über das Angebot informiert.	<i>Das Konzept und das Informationsmaterial liegen auf.</i>
<b>Thema 2</b>	<b>Umgang mit der Pandemie</b>	
<b>Zielbilder</b>	Zielbild 1: Lehrer/innen und Schüler/innen gehen flexibel mit der Situation um. Lernziele werden soweit wie möglich erreicht. Die SuS werden gut auf die Matura vorbereitet.	

	<p>Lehrer/innen und Schüler/innen sind digital so kompetent, dass Homeschooling ohne Probleme möglich ist, alle SuS werden erreicht, auch schwächere SuS kommen gut mit.</p> <p>Zielbild 2: Eine Clusterbildung wird vermieden.</p> <p>Zielbild 3: Die Zeit, die durch die Absage von Schulveranstaltungen, Schnuppertagen etc. frei wird, wird genutzt, um bestehende Konzepte zu evaluieren und gegebenenfalls zu optimieren/modernisieren/...</p>								
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	<p>Die Corona-Pandemie hat von allen Schulpartner/innen eine massive Umstellung erfordert und zu großen Lernfortschritten im Umgang mit digitalen Medien bei allen drei Parteien geführt. Die SuS haben das Schuljahr insgesamt gut abgeschlossen, auch die Matura ist sehr gut ausgefallen.</p> <p>Coronabedingt sind bereits alle Schikurse, Sprachwochen, der Maturaball, die Schnuppertage, der Tag der offenen Tür und der Elternsprechtag abgesagt worden. Solange es noch möglich ist, werden eintägige Veranstaltungen abgehalten.</p> <p>Das Corona-Krisenteam hat Maßnahmen für Grün und Gelb festgelegt.</p>								
<b>Ziele und Maßnahmen für das kommende Schuljahr</b>									
<p><b>Ziel 1:</b> Lehrer/innen und Schüler/innen gehen flexibel mit der Situation um. Lernziele werden soweit wie möglich erreicht. Die SuS werden gut auf die Matura vorbereitet. Lehrer/innen und Schüler/innen sind digital so kompetent, dass Homeschooling ohne Probleme möglich ist, alle SuS werden erreicht, auch schwächere SuS kommen gut mit.</p>									
<b>Maßnahme 1.1.</b>	<p>Erhebung, ob stundenplanmäßiger Unterricht aufgrund der EDV-Ausstattung der SuS überhaupt möglich ist; SuS und LuL reflektieren den Fernunterricht des Frühjahres -&gt; Rückmeldungen der SuS werden in die Gestaltung des Fernunterrichts einbezogen. Erarbeitung eines Konzepts für Homeschooling aufgrund des Ergebnisses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Zeithorizont</b></th> <th><b>Verantwortliche/r</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Herbst 2020</i></td> <td>KV, Direktion, Klassenlehrer</td> </tr> <tr> <th><b>Indikator/en</b></th> <th><b>Überprüfung/Evaluation</b></th> </tr> <tr> <td>Die Befragung hat stattgefunden, LuL und SuS haben sich ausgetauscht</td> <td><i>Ein Konzept für Homeschooling liegt vor.</i></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>	<i>Herbst 2020</i>	KV, Direktion, Klassenlehrer	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>	Die Befragung hat stattgefunden, LuL und SuS haben sich ausgetauscht	<i>Ein Konzept für Homeschooling liegt vor.</i>
<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>								
<i>Herbst 2020</i>	KV, Direktion, Klassenlehrer								
<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>								
Die Befragung hat stattgefunden, LuL und SuS haben sich ausgetauscht	<i>Ein Konzept für Homeschooling liegt vor.</i>								
<b>Maßnahme 1.2.</b>	<p>Schulung auf Teams für neue Kolleg/innen, Auffrischung des Wissens und Erweiterung der Anwendungsmöglichkeiten – Erhebung der „Lernwünsche“ im Kollegium. Digitale Fortbildungsangebote werden individuell genutzt.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Zeithorizont</b></th> <th><b>Verantwortliche/r</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Herbst 2020</i></td> <td>Windhaber</td> </tr> <tr> <th><b>Indikator/en</b></th> <th><b>Überprüfung/Evaluation</b></th> </tr> <tr> <td>LuL formulieren ihre Fortbildungswünsche für Teams;</td> <td><i>LuL haben die Schulung absolviert, das Homeschooling weist</i></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>	<i>Herbst 2020</i>	Windhaber	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>	LuL formulieren ihre Fortbildungswünsche für Teams;	<i>LuL haben die Schulung absolviert, das Homeschooling weist</i>
<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>								
<i>Herbst 2020</i>	Windhaber								
<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>								
LuL formulieren ihre Fortbildungswünsche für Teams;	<i>LuL haben die Schulung absolviert, das Homeschooling weist</i>								

	LuL nutzen die Anwendungsmöglichkeiten auf MS Teams, haben ihr Handlungsspektrum erweitert.	<i>viele Nutzungsmöglichkeiten von MSTEams auf</i>
<b>Maßnahme 1.3.</b>	Im Falle von Homeschooling findet eine regelmäßige Absprache der Klassenlehrer/innen statt, um eine Überforderung der SuS zu vermeiden.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Während Homeschooling</i>	KV
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	SuS kommen mit den Lerninhalten gut zurecht, erlernen das erforderliche Pensum.	<i>Absprachen finden statt (Aufnahme der Teams-Sitzung)</i>
<b>Ziel 2: Eine Clusterbildung wird vermieden</b>		
<b>Maßnahme 2.1.</b>	Die Abstands- und Hygieneregeln werden eingehalten.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>SJ 2020/21</i>	LuL, Schulfürwart, Direktion
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	SuS tragen MNS am Gang und bei Gruppenarbeiten, halten Abstand, die Gruppen mischen sind nicht	<i>Kontrolle durch LuL, Direktion, Schulfürwart</i>
<b>Maßnahme 2.2.</b>	Ein Konzept wird erstellt, wie Elternabende abgehalten werden können.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>September 2020</i>	Direktion, Krisenteam, KVs der betroffenen Klassen
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Ein Konzept liegt vor, der Ablauf ist geplant, sodass Hygiene- und Abstandsregeln eingehalten werden können.	<i>Die Elternabende finden reibungslos statt.</i>
<b>Maßnahme 2.3.</b>	Das Corona-Krisenteam tagt regelmäßig und entwickelt bei Bedarf Maßnahmen.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>SJ 2020/21</i>	Direktion, Krisenteam
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Auf Änderungen der Situation wird flexibel reagiert.	<i>Erforderliche Maßnahmen werden gesetzt.</i>
<b>Ziel 3: Die Zeit, die durch die Absage von Schulveranstaltungen, Schnuppertagen, etc. frei wird, wird genutzt, um bestehende Konzepte zu überdenken und gegebenenfalls zu optimieren/modernisieren/...</b>		
<b>Maßnahme 3.1.</b>	Evaluierung der Veranstaltungen (Tag der offenen Tür, Schnuppertage, ...) und gegebenenfalls Adaptierung, Umsetzen der nötigen Änderungen, um das neue Kurssystem zu bewerben.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>SJ 2020/21</i>	Schulverantwortliche für die Organisation dieser Veranstaltungen, Fachvorstände und -gruppen, Arbeitsgruppen vom päd. Tag
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	z.B. neue Stationen am Tag der offenen Tür	<i>Neue Konzepte liegen vor bzw. alte Konzepte werden bestätigt</i>



### Teil C

<b>Thema</b>	<b>SQA-Prozesse und -Strukturen</b>	
<b>Zielbilder</b>	Die Beteiligung am SQA-Prozess im Lehrkörper nimmt zu, die Personalvertretung und das Krisenteam sind eingebunden.	
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	Durch eine bessere Vernetzung von Krisenteam, PV und Steuergruppe sind alle Parteien in die Erstellung des Entwicklungsplanes eingebunden.	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr</b>		
Mehr Lehrer/innen tragen Schulentwicklungsideen, Verbesserungsvorschläge an das SQA-Team heran, das in gutem Austausch mit der Direktorin steht.		
<b>Maßnahme 1.1.</b>	Einrichten einer niedrighschwelligigen Sammelstelle für Verbesserungs- und Schulentwicklungsvorschläge.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	Schuljahr 2020/21	SQA-Beauftragte
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
Rückmeldungen treffen ein	Vorschläge werden in Steuergruppe wahrgenommen, diskutiert und bei Sinnhaftigkeit umgesetzt - > Information des Kollegiums	